

ST. FRANCIS COLLEGE FOR WOMEN, BEGUMPET
(An Autonomous College of Osmania University)
Faculty of Arts – Department of French
SECOND LANGUAGE FRENCH SYLLABUS CBCS–2020
SEMESTER – II

Programme: B.A, B.Sc., B.Com (A&F), B.Com (C), B.Com (I.B) & B.Voc I Max. Hours: 75
Course Code: U20/FRE/AECC/201 Max. Marks: 60
Type of course: AECC Hours per week: 5
No. of credits: 5

Module – I « Ici et là »

Communication: Exprimer l'obligation et l'interdiction – Parler des qualités et des défauts de quelqu'un – Demander son chemin – Indiquer un itinéraire – Se situer dans l'espace – Se renseigner sur un logement

Grammaire : Les adjectifs démonstratifs – Devoir, falloir – Les prépositions de lieu – L'impératif

Vocabulaire : Les qualités et défauts des personnes – Le logement – La ville – Les transports – Les commerces

Culture : La nature s'invite en ville – Vivre à la campagne – Les transports – Les commerces

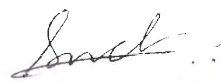
Module – II « Ailleurs »

Communication: S'exprimer au passé composé – Raconter un voyage – Se situer dans le monde – Exprimer le temps (depuis, il y a) – Se renseigner sur un hébergement – Exprimer la satisfaction et l'insatisfaction

Grammaire : Les prépositions de pays – Le passé composé (avoir/ être) – Forme et accord du participe passé – La négation au passé composé – Les indicateurs de temps (depuis, il y a)

Vocabulaire : Les vacances – Les voyages – Le climat, la météo

Culture : Les destinations de vacances des Français – La pluie et le beau temps – Changer d'air – Des sites touristiques français


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad-16.


Sarojini Naidu Vanita Maha Vidyalaya
EXHIBITION GROUND, HYD

Module – III « Au boulot »

Communication: Parler des habitudes et décrire une situation à l'imparfait – Comparer (nom et verbe) – Qualifier (qui, que) – S'exprimer au téléphone – Demander et donner un avis

Grammaire : L'imparfait – La comparaison du nom / du verbe – Mieux / meilleur
Les pronoms relatifs « qui » et « que »

Vocabulaire : Le travail – Les études – L'école – Le téléphone

Culture : Les idées reçues sur l'éducation – Étudier après le bac – Le travail en France

Module – IV « Vivre ensemble »

Communication: Exprimer la cause, l'opposition, la conséquence – Décrire les étapes d'une action – S'exprimer sur l'environnement, l'écologie – Identifier, décrire les différences de comportement – Décrire le fonctionnement d'une association – Faire la biographie d'une personne

Grammaire : Les marqueurs chronologiques – Les articulateurs logiques – Les pronoms compléments directs – Les pronoms compléments indirects
Le présent (révision) – Le passé composé (révision)

Vocabulaire : L'écologie – La solidarité – Les associations


Culture : Le bénévolat – Aider les autres – Famille écolo – Personnalité emblématique de l'écologie – Les discriminations

Module – V « Culture »

La nature s'invite en ville – Vivre à la campagne – Les transports
Les commerces – Les destinations de vacances des Français –
La pluie et le beau temps – Changer d'air – Des sites touristiques français
Les idées reçues sur l'éducation – Étudier après le bac – Le travail en France – Le bénévolat – Aider les autres – Famille écolo – Personnalité emblématique de l'écologie – Les discriminations

Les sujets pour la rédaction / le dialogue :

1. La vie quotidienne
2. Un lieu touristique
3. La famille
4. Présentez quelqu'un


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad-16.

5. Raconter un voyage

Prescribed Textbook:

- « À Propos A1 » : a. Livre de l'élève
b. Cahier d'exercices

Préparé par : Christine Andant, Catherine Metton,
Annabelle Nachon, Fabienne Nugue

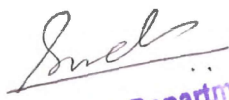
Reference Textbooks:

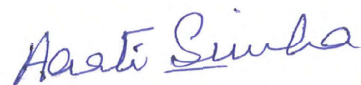
1. « Écho A1 Méthode de Français »
Préparé par : J. Pécheur, J. Girardet
2. « Saison 1 - A1+ » : a. Livre de l'élève
Préparé par : Marie Noelle Cocton
b. Cahier d'activités

Préparé par : Marion Alcaraz, Dorothee Escoufier

3. « Version Originale 1 – A1 » : a. Livre de l'élève
b. Cahier d'activités

Préparé par : Monique Denyer, Agustin Garmendia


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad 500 013


Sarojini Naidu Vanita Maha Vidyalaya
EXHIBITION GROUND, HYD

ST. FRANCIS COLLEGE FOR WOMEN, BEGUMPET
(An Autonomous College of Osmania University)
Faculty of Arts – Department of French
MODEL QUESTION PAPER PATTERN
SEMESTER – II

TIME: 2 hrs
MAX.MARKS: 60

Course Code: U20/FRE/AECC/201

Compréhension – Part A – 20

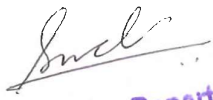
- I. Lisez le texte/ dialogue et répondez aux questions qui le suivent 10
- a. Répondez aux questions : (5)
- b. Dites vrai ou faux ($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$)
- c. Trouvez le contraire du mot dans le texte : ($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$)
- II. Traduisez en anglais : (1x5) 5
- III. Faites / rédigez un micro-dialogue avec (1x5) 5

Grammaire – Part B – 25

- IV. Mettez les verbes au temps indiqués ($\frac{1}{2} \times 20$) 10
(présent, imparfait, passé composé)
- V. Complétez les phrases avec : ($\frac{1}{2} \times 10$) 5
au, à l', des, en, aux, de, au, chez, d'....
- VI. Utilisez un pronom relatif dans les phrases (qui et que) ($\frac{1}{2} \times 8$) 4
- VII. Remplacez les mots soulignés par les pronoms d'objets directs ou indirects : 3
($\frac{1}{2} \times 6$)
- VIII. Mettez les phrases à l'impératif ($\frac{1}{2} \times 6$) 3
Ex : Tu dois faire tes devoirs. → Fais tes devoirs !

Expression Écrite – Part C – 15

- X. Répondez en français : 5
- XI. Écrivez / rédigez un paragraphe/ un dialogue sur un des sujets 10
(10 phrases)


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad-16.


Sarojini Naidu Vanita Maha Vidyalaya
EXHIBITION GROUND, HYD.

ST. FRANCIS COLLEGE FOR WOMEN, BEGUMPET
(An Autonomous College of Osmania University)
Faculty of Arts – Department of French
MODEL QUESTION PAPER
SEMESTER – II

TIME: 2hrs
MAX.MARKS: 60

Course Code: U20/FRE/AECC/201

Compréhension – Part A – 20

I. Lisez le texte et répondez aux questions qui le suivent

10

La randonnée est une longue promenade dans la nature. Elle dure souvent plusieurs heures. C'est une activité pratiquée par beaucoup de Français en été. Pour bien marcher, il est important d'avoir une bonne paire de chaussures de montagne, des vêtements confortables et une casquette pour se protéger du soleil ! Les Français adorent cette activité car ils peuvent découvrir de magnifiques paysages, s'intéresser à la nature, respirer le grand air et refaire le plein d'énergie.

a. Répondez aux questions : (5)

1. La randonnée, qu'est-ce que c'est ?
2. Quand fait-on de la randonnée ?
3. Où est-ce qu'on peut la pratiquer ?
4. Quels vêtements sont-ils nécessaires pour cette activité ?
5. Pourquoi les Français aiment-ils marcher ?

b. Dites vrai ou faux

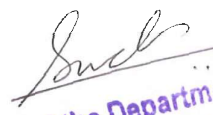
$\frac{1}{2} \times 5 = 2 \frac{1}{2}$

- | | |
|--|--------|
| i. La randonnée est une longue promenade dans la nature. | [] |
| ii. La randonnée est pratiquée en hiver. | [] |
| iii. Les Français n'adorent pas cette activité. | [] |
| iv. La randonnée, elle dure plusieurs heures. | [] |
| v. La randonnée est une activité pratiquée par beaucoup de Français. | [] |

c. Trouvez le contraire du mot dans le texte:

$\frac{1}{2} \times 4 = 2 \frac{1}{2}$

1. courte 2. toujours 3. mauvaise 4. vide 5. Inconfortable


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad-16.


Sarojini Naidu Vanita Maha Vidyalaya
EXHIBITION GROUND, HYD.

II. Traduisez en anglais :

5

1. Je ne veux pas faire ce travail. .
2. Vous pouvez refaire votre projet.
3. Est-ce que nous partons en vacances ?
4. Elle avait une bonne montre, l'année dernière.
5. Manuel est venu pour travailler chez-nous.

III. Faites / rédigez un micro-dialogue.

5

1. Travaillez-vous bien ? - _____ .
2. _____ . J'aime le voyage.
3. _____ . Nous aimons boire du the.
4. Pourquoi ? - _____ .
5. _____ ? - Si, elle chante mélodieusement.

Grammaire – Part B – 25

**IV. Mettez les verbes aux temps indiqués
(présent, imparfait, passé composé)**

½x20=10

1. Il ne _____ pas utiliser trop de plastique. (falloir – présent)
2. Elle _____ le 10 décembre. (naître – passé composé)
3. Il _____ des problèmes de logement. (avoir – imparfait)
4. Elle _____ de l'eau (gaspiller – passé composé)
5. Nous _____ le japonais (étudier – imparfait)
6. Les petits enfants _____ de lait. (ne pas boire – imparfait)
7. On _____ son jardin. (cultiver – présent)
8. Les amis _____ Paris. (être – passé composé)
9. Le mois dernier, il _____ aux Etats – Unis. (aller – passé composé)
10. Nous _____ cette ville. (adorer – imparfait)
11. Il _____ deux litres d'eau. (boire – présent)
12. Hier, il _____. (neiger – passé composé)
13. Elle _____ au collège (venir – passé composé)
14. Nous _____ le thé vert. (prendre – imparfait)
15. Cette voiture, elle la _____ pour aller au bureau. (acheter – passé composé)
16. En 1994, j' _____ (habiter – imparfait) à Toulouse.
17. Nous _____ bien à la plage. (s'amuser – imparfait).
18. Tu _____ à 6 heures. (se lever – passé composé)
19. Mon amie _____ sur l'escalier. (tomber – passé composé)
20. Jacques et Annie _____ (se réveiller – passé composé) à 10h.

V. Complétez les phrases avec :

1/2 x 10=5

(à, à l', des, en, aux, de, au, chez, d'.....)

1. On vient _____ Pays Bas.
2. Pierre est _____ Grande-Bretagne.
3. Ils vivent _____ Afrique du Sud.
4. Ils étudient _____ Chili.
5. Elles vont _____ ses cousins au Sénégal.
6. Michael va _____ Émirats Arabes Unis.
7. Hari revient _____ Irlande.
8. Les enfants ne veulent pas aller _____ école aujourd'hui.
9. Je reste _____ -moi.
10. Elle va _____ pied.

VI. Utilisez un pronom relatif dans les phrases (qui, que) :

½ x 8=4

1. C'est pour cette entreprise _____ il travaille.
2. J'adore la vaisselle _____ tu as achetée.
3. Voilà la voiture _____ j'aime beaucoup
4. Voici le restaurant _____ j'ai découvert.
5. Tu ne peux pas faire les exercices _____ je te donne.
6. C'est M. Roche _____ est notre nouveau directeur.
7. Je connais un homme _____ parle le russe couramment.
8. Nous voulons acheter les sacs _____ sont bleus en couleur.

VII. Remplacez les mots soulignés par les pronoms d'objets directs ou indirects:

½ x 6=3

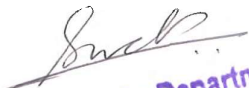
1. Elle veut envoyer les roses à Mme. Roche.
2. Nous téléphonons à nos parents tous les soirs.
3. J'invite mon nouveau directeur à dîner.
4. Elle donne quelque chose à manger aux enfants.
5. Tu dois faire le travail.
6. Nous avons les amis pour la fête.

VIII. Mettez les phrases à l'impératif :

1 x 6=3

Ex : Tu dois préparer bien pour les examens. → Prépare bien pour les examens!

1. Nous devons aller au restaurant chinois.
2. Vous devez vous reposer.
3. Tu dois étudier à l'université de Nantes.
4. Vous ne devez pas bouger.
5. Tu ouvres ta bouche.
6. Vous devez acheter ce cadeau pour elle.


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad-16.


Sarojini Naidu Vanita Maha Vidyalaya
EXHIBITION GROUND, HYD,

Expression Écrite – Part C – 15


IX. Répondez en français :

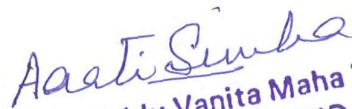
5

1. Qu'est-ce qu'on demande au serveur à la fin du repas ?
2. Écrivez une chose qu'on peut faire pour être en forme.
3. Citez deux raisons de quitter la ville.
4. Écrivez quatre noms de pays francophones.
5. Est-ce que vous aimez voyager ? Quels sont des endroits vous avez déjà visité ?

X. Écrivez / rédigez un paragraphe sur un des sujets (10 phrases) 10

1. Parlez d'un lieu touristique que tu aimes visiter
2. Écrivez de votre ami
3. Parlez de votre vie quotidienne


Head of the Department of French
St. Francis College for Women,
Begumpet, Hyderabad-16.


Sarojini Naidu Vanita Maha Vidyalaya
EXHIBITION GROUND, HYD.